



Curso C.A.N.

(Curso de Actualización en Neuroanestesia - Paciente Adulto y
Pediátrico)

Directores del Curso:

Directora: Dra. Adriana Pérez

Subdirectora: Dra. Laura Villarino

Coordinadora Académica: Dra. Florencia Pérez Prieto

Coordinador Docente : Dr. Agustín Roca

Fundamentación y Propósito del curso:

En la actualidad se realizan cada vez más craneotomías por distintas causas en centros especializados y no especializados, el trauma encéfalo-craneano y raquimedular es una entidad muy frecuente en las unidades de emergencia, el ACV es una de las principales causas de discapacidad, y cada día mayor número de pacientes son candidatos a cirugía mayor de columna.

Si entendemos la neurocirugía como un traumatismo de cráneo controlado y a la neuroanestesia como la misión de disminuir el daño secundario a ese trauma, protegiendo el área que circunda la lesión, manteniendo su integridad y protegiendo sus funciones, comprendemos que el accionar del anestesiólogo está directamente relacionado con el pronóstico funcional del paciente.

Tenemos como objetivo brindarles a nuestros colegas los conocimientos y las habilidades necesarias para optimizar sus resultados en su práctica profesional.

Profesionales a los que está destinado:

- Médicos federados sin sanciones éticas profesionales

- Médicos Residentes sin sanciones éticas profesionales en el caso que hubiera cupo disponible

Lugar de actividades:

Entorno Virtual de Aprendizaje FAAAAR y Simulador de FAAAAR

Carga horaria: 60 horas

Fechas de cursada

Fecha de inicio: 9/5/2024

Fecha de finalización: 07/11/2024

Objetivo general del curso:

Actualizar conceptos básicos y avanzados para la práctica de la neuroanestesia tanto en pacientes adultos como pediátricos, en neurocirugías programadas y de urgencia.

Para esto, se trazaron los siguientes objetivos docentes y de aprendizaje:

Objetivos docentes:

Se espera que este curso sirva como gatillo para que los alumnos generen mayor interés y motivación en el campo de la neuroanestesia que los lleve a perfeccionar sus habilidades en instancias formativas posteriores. A través de:

- Reforzar el conocimiento de los principios anatomofuncionales del SNC
- Promover e incentivar el manejo hemodinámico, las técnicas ventilatorias y la fluidoterapia para lograr el más óptimo campo quirúrgico y así evitar secuelas funcionales.
- Enseñar el manejo de las patologías más frecuentes de cerebro y columna, así como también patologías menos frecuentes realizadas en centros especializados.
- Presentar planes de analgesia perioperatoria en las distintas cirugías, sobre todo en craneotomías y cirugía mayor de columna, haciendo especial hincapié en el tratamiento exhaustivo del dolor perioperatorio
- Reforzar los conocimientos sobre las patologías más frecuentes en la población pediátrica
- Actualizar sobre las guías vigentes de traumatismo encefalocraneano y raquimedular
- Transmitir la importancia de un correcto posicionamiento del paciente según el tipo de cirugía para evitar lesiones y cambios hemodinámicos deletéreos.
- Se espera que los encuentros en simulación sean una experiencia enriquecedora y de intercambio tanto para alumnos como para docentes. Que los alumnos puedan sacar provecho de los recursos de simulación, sacando beneficio de la interacción con sus colegas e instructores.
- Transmitir el estándar actual del manejo oportuno de ACV
- Introducir a nuestros colegas en la esfera de la neurocirugía funcional

Resultados de aprendizaje:

Se espera que al finalizar el curso los alumnos:

- Conozcan y repasen los principios anatomofuncionales del SNC.

- Sean capaces de afrontar situaciones neuroquirúrgicas tanto programadas como de urgencia por medio de la resolución de casos clínicos, de manera tal que su intervención signifique un cambio paradigmático en el resultado funcional del paciente.
- Apliquen los conceptos que implican la protección cerebral en los distintos escenarios en los que la homeostasis cerebral se encuentre en juego.
- Distingan las diferencias de las patologías más frecuentes entre la población pediátrica y adulta, así como también las características más relevantes del manejo de la neuroanestesia pediátrica.
- Comprendan cómo posicionar correctamente a un paciente.
- Pongan en práctica los contenidos aprendidos sobre analgesia para creaneotomías y cirugía mayor de columna.
- Reconozcan y valoren el rol preponderante del tratamiento intensivo del dolor en la patología de columna
- Desempeñen las habilidades adquiridas con seguridad y confianza en sus lugares habituales de trabajo, como escenario donde plasmar lo aprendido.
- Resuelvan de forma competente los escenarios propuestos para simulación, aplicando los conceptos transmitidos durante el curso, haciendo énfasis en el trabajo en equipo y el rol del anestesiólogo.

Colaboradores docentes

Dr. Aguilar, Martín
 Dra. Aredes, Virginia
 Dr. Bartuluchi, Marcelo
 Dr. Basigalup, Osvaldo
 Dra. Bilos, Alejandra
 Dra. Biondini, Nanci
 Dr. Calos, Matías
 Dr. Chacón, Agustín
 Dr. Ferrario, Ángel
 Dr. Fondevila, Jorge
 Dr. García Fernández, Javier
 Dra. Marchi, Constanza
 Dra. Muro, Valeria
 Dra. Pérez, Adriana
 Dra. Pérez Prieto, Florencia
 Dr. Piedimonte, Fabián
 Dr. Roca, Agustín
 Dr. Rodríguez Lucci, Federico
 Dra. Villarino, Laura

Contenidos y Cronograma

Módulo Nº y Nombre	Tipo de Contenido	Fecha
<u>MÓDULO 1: GENERALIDADES</u>	<p>Presentación del equipo y del curso Subida de material</p> <p>Demostración en tiempo real de posicionamiento en neurocirugía Apertura de examen de módulo</p> <p>Cierre de examen del módulo</p>	<p>Jueves 9 de Mayo</p> <p>Jueves 23 de Mayo clase sincrónica</p> <p>Jueves 30 de Mayo</p>
<u>MÓDULO 2: CRANEOTOMÍAS</u>	<p>Subida de material</p> <p>Casos clínicos interactivos Apertura del examen</p> <p>Cierre de examen del módulo</p>	<p>Jueves 30 de Mayo</p> <p>Jueves 27 de Junio clase sincrónica</p> <p>Jueves 4 de Julio</p>
<u>MÓDULO 3: CIRUGÍA MAYOR DE COLUMNA</u>	<p>Subida de material</p> <p>Casos clínicos interactivos Apertura del examen</p> <p>Cierre de examen del módulo</p>	<p>Jueves 4 de Julio</p> <p>Jueves 18 de Julio clase sincrónica</p> <p>Jueves 25 de Julio</p>
<u>MÓDULO 4: PATOLOGÍA CEREBROVASCULAR</u>	<p>Subida de material</p> <p>Casos clínicos interactivos Apertura del examen</p> <p>Cierre de examen del módulo</p>	<p>Jueves 25 de Julio</p> <p>Jueves 8 de Agosto clase sincrónica</p> <p>Jueves 15 de Agosto</p>
<u>MÓDULO 5: URGENCIA EN QUIRÓFANO Y SITUACIONES ESPECIALES</u>	<p>Subida de material</p> <p>Casos clínicos interactivos</p>	<p>Jueves 15 de agosto</p>

	Apertura del examen Cierre de examen del módulo	Jueves 29 de Agosto clase sincrónica Jueves 5 de Septiembre
<u>MÓDULO 6: PEDIATRÍA</u>	Subida de material Casos clínicos interactivos Apertura del examen Cierre de examen del módulo	Jueves 5 de Septiembre Jueves 19 de Septiembre clase sincrónica Jueves 26 de Septiembre
<u>MÓDULO 7: FUNCIONAL</u>	Subida de material Casos clínicos interactivos Apertura del examen Cierre de examen del módulo	Jueves 26 de Septiembre Jueves 10 de octubre clase sincrónica Jueves 17 de octubre
<u>MÓDULO 8: TRAUMA</u>	Subida de material Casos clínicos interactivos Apertura del examen Cierre de examen del módulo	Jueves 17 de Octubre Jueves 31 de Octubre clase sincrónica Jueves 7 de Noviembre
<u>JORNADA PRESENCIAL DE SIMULACIÓN</u>	OPTATIVA realizarla otorga más créditos	Sábado 31 de agosto

Desarrollo y Dinámica del Curso

El curso consta de 8 módulos que se desarrollarán desde mayo a noviembre del 2024.

Los temas que se abordarán son: generalidades, craneotomías, patología cerebrovascular, cirugía mayor de columna, neuroanestesia pediátrica, neurocirugía funcional, trauma encefalocraneano y raquimedular, situaciones especiales y urgencias en quirófano.

Se desarrollará en su mayor parte en forma virtual, al comienzo de cada módulo se subirán al campus clases asincrónicas dadas por expertos en cada tema que deberán ser vistas previo al encuentro sincrónico para poder aprovechar de este al máximo.

Los encuentros sincrónicos serán los días jueves de 19 a 21 horas (9/5, 23/5, 27/6, 18/7, 8/8, 29/8, 19/9, 10/10, 31/10), serán prácticos, simulación y presentación de casos clínicos con participación activa de los alumnos. Constará de un encuentro por módulo y uno para presentación del equipo y dinámica del curso. La finalidad es poder reforzar y consolidar los conocimientos de cada módulo. Se harán a través de plataforma Zoom.

El curso contará con un espacio de foro por módulo, el cual siempre estará disponible para cualquier duda o solicitud de los alumnos.

Se realizará un taller presencial de 6 hs de duración que se hará el día sábado 31/8 en el cual los participantes rotarán por diferentes estaciones de simulación para consolidar de forma práctica los conceptos tratados hasta el momento.

Mecanismos de Evaluación:

La evaluación del curso consta de:

Al finalizar cada módulo se evaluará a los alumnos con un breve examen de opción múltiple sobre los conceptos más importantes, que se encontrará disponible por una semana y se podrán realizar hasta 2 intentos. En caso de no lograr alcanzar el 75% habrá un recuperatorio.

Requisitos de aprobación y para la acreditación

75% de respuestas correctas en cada examen

75% de asistencia a las clases sincrónicas

La asistencia al simulador brindará puntaje extra para certificación/recertificación que se sumará al puntaje total del curso.